

COLEGIO KIMEN MONTESSORI:

# Enseñanza integral para los futuros ciudadanos del mundo

En un espacio privilegiado de 6,5 hectáreas de áreas verdes, emergen unos ambientes de aprendizajes espaciosos y luminosos, adaptados a cada etapa de desarrollo y diseñados para desplegar todas las potencialidades de sus alumnos y alumnas con materiales Montessori y recursos novedosos. “El proyecto educativo institucional del colegio Kimen Montessori es interesante y ambicioso desde su visión, misión y objetivos transversales, que va tomando fuerza desde la coherencia y la responsabilidad que ameritan los postulados de una educación para el siglo XXI”, destaca su directora Patricia Vandoorne.

Explica que el establecimiento cuenta con certificación ambiental de excelencia y sigue educando para la sustentabilidad y entregando valores orientados hacia la conciencia ecológica. Con el enfoque propuesto por la Unesco y el programa de Educación Sustentable Sostenible, cumple con la reutilización de recursos, el uso consciente de energía y agua, con luz LED en todos los salones y luz solar en los espacios exteriores, compostaje, huerta orgánica, además de charlas, talleres, encuentros de eco educadores, eco forjadores y capacitación docente.

El cuerpo docente ha enseñado a la comunidad educativa acerca de la importancia de formar hábitos saludables y de autocuidado. Por ello, se ha organizado para brindar un entorno escolar saludable y, más allá de cumplir con la ley de alimentos y con las medidas dictadas para los

Basado en el método Montessori, el establecimiento desarrolla en los jóvenes un pensamiento complejo para abordar cuestiones de alcance mundial.



FOTOS GUSTAVO ORTIZ



El método Montessori es una pedagogía activa y filosofía transformadora.



el colegio Kimen Montessori un desafío interesante que se fundamenta en el respeto y la valoración de la diversidad. “Teniendo consciencia de que a las necesidades especiales permanentes, se suman hoy necesidades emocionales transitorias que requieren de apoyo para alcanzar la felicidad auténtica”.

“Todas las personas que forman parte del colegio Kimen Montessori –agrega– buscan contribuir desde el espacio educativo en la construcción de una cultura de paz además de desarrollar una consciencia global en los futuros ciudadanos del mundo; motivarlos por conocer para comprender e interpretar la realidad”.

Por ello, destaca, utilizan el método Montessori, una pedagogía activa y filosofía transformadora, que implica desarrollar en los jóvenes un pensamiento complejo para abordar cuestiones de alcance mundial y competencias como la comunicación, cooperación y resolución de conflictos. “Este año un grupo de adolescentes participó, en este marco, en la conferencia del Modelo Montessori de las Naciones Unidas (MMUN) que tuvo lugar en Chicago”.

## ESTUDIANTES RELATAN SU EXPERIENCIA EN CHICAGO

**“El Modelo Montessori de las Naciones Unidas es un proyecto que trabaja la visión que tenemos del mundo, hacernos ciudadanos conscientes y con una mirada global para mejorar las realidades de aquellos en situaciones vulnerables. Los elementos fundamentales del programa son el liderazgo, la escucha para llegar a consensos y la iniciativa para mejorar el mundo”.**

**Helen Batchoun**  
3° Medio.

establecimientos educacionales, cuenta con el apoyo de una nutricionista y ha capacitado al personal del casino en alimentación

**“El hecho de que nos reunamos niños de todo el mundo sin importar de dónde o cómo sean, y nos dediquemos a encontrar soluciones entre todos, tomando la opinión de todos y respetándonos entre todos invita a querer ver un cambio positivo en el mundo”.**

**Jesús Reynolds**  
2° Medio

saludable enfocada a alcanzar un mayor bienestar.

Kimen Montessori se suma además al reconocimiento que el Consejo Nacional de las Artes

**“El Modelo Montessori de las Naciones Unidas consiste en una organización de la ONU donde jóvenes de todos los rincones del mundo, perteneciendo a colegios Montessori, se convierten en miembros activos del futuro que heredan. Creo que es muy importante que nosotros seamos quienes ayudemos al mundo porque finalmente este es el mundo donde somos ciudadanos”.**

**Javiera Gaete**  
2° Medio

y la Cultura y el Mineduc hacen al aporte de las artes y la cultura en una educación de calidad, ya que permiten que los estudiantes construyan

**“Saber que las soluciones que damos son reales y que van a ser tomadas en cuenta por la ONU y que exista una gran posibilidad de que esa solución se haga realidad; ese sentimiento, de que un problema en el mundo se resuelve, es como aportar un pequeño granito de arena”.**

**Consuelo Contreras**  
4° Medio.

conocimientos significativos y desarrollen un pensamiento abstracto, reflexivo y crítico.

Patricia Vandoorne destaca que la inclusión representa para